

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы», автор Н.Г. Гольцова, издательство Москва «Русское слово», 2012г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

### **Структура документа**

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, содержание тем учебного курса, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки, УМК и средства обучения, календарно-тематическое планирование, критерии оценивания. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

### **Общая характеристика курса**

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного(сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в примерной программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок примерной программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубленного деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

### **Ц е л и обучения русскому языку**

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- Воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношение к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- \* Развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации;
- \* Усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования;
- \* Расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;
- \* Овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- \* Применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаниях и умениях на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры;
- \* Формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся;

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне образования в объеме 34 часа. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю), это достигается за счет того, что ещё добавляется 1 час из школьного компонента. Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся. Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 10 классе продумана система контрольных и практических работ, включающих задания 1-ой части, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему качество изменения звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Для реализации программы используется:

Н.Г. Гольцова Русский язык. Программа курса. 10-11 классы. Русское слово, 2010 г

Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. Н.Г. Гольцова, И.В.

Шамшин. М., Русское слово, 2012.

А.Штоль «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ самостоятельно». Издательство «Норматика», 2013г.

21. Фраза. Все правила русской орфографии и пунктуации. Электронный тренажёр. CD-диск.

Материалы сайта ФИПИ. Открытый банк заданий по русскому языку. ЕГЭ-2015г.

Русский на «5»