Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата обследования «\_\_\_» \_\_\_\_\_2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения «Рассветская средняя общеобразовательная школа» п. Рассвет МБОУ «Рассветская СОШ»

652353, Российская Федерация, Кемеровская область, Топкинский район, поселок Рассвет, улица Ленина, дом 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Структурно-**  **функциональные**  **зоны и элементы** | **Значимые барьеры**  **для инвалидов и МГН\***  (физические, информационные,  организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и**  **услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | | **Состояние доступности**  **соответствующей зоны** | | |
| **Неотложные мероприятия**  **(1 этап)** | **Отложенные мероприятия**  **(2 этап)** | **на момент**  **обследования** | **после**  **1-го**  **этапа** | **после**  **2-го**  **этапа** |
| 1 | **Территория,**  **прилегающая к**  **зданию**  - Вход на  территорию  - Пути  движения на  территории  - Крыльцо  (со ступенями)  - Пандус (наружный)  - Автостоянка и  парковка | 1. Отсутствие информации об объекте перед входом 2. Отсутствие тактильной плитки на пути следования 3. Отсутствие дублирующей тактильной и звуковой   информации и указателей   1. Отсутствие пандуса и защитного навеса над ним 2. Отсутствие автостоянки и парковки 3. Отсутствие зоны отдыха | Установить информацию об объекте при входе на территорию  Организовать оказание помощи сотрудников школы для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию | Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м. до входа на территорию  Установить тактильные и звуковые средства на пути движения  Установка пандусов  Согласование с администрацией Топкинского сельского поселения, комитетом по управлению муниципальным имуществом, управлением образования администрации Топкинского муниципального района оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории | К – ДП  О-н – ДУ- им  О-в – ДП  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п- ДУпп  Г-ч– ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-п – ДУпп  О-в – ДП  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п-ДУим  Г-ч-ДУим  У - ДП | К – ВНД  О-п – ДУпп  О-в – ДП  С-п - ДУпп  С-ч –ДУим  Г-п-ДУим  Г-ч-ДУим  У - ДП |
| 2 | **Вход в здание**  Лестница (наружная)  Пандус (наружный)  Входная площадка (перед дверью)  Дверь входная 1  Тамбур  Дверь входная 2 | 1. Оборудование входа знаками доступности 2. Отсутствие пандуса и поручней с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. 3. Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней 4. Оборудование навеса над входной площадкой 5. Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствиях в тамбуре 6. Трудности в открывании и закрывании входных дверей | -Нанесение контрастной  полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема  - Нанесение контрастной  полосы перед дверью за 0,6 м до входа  - Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре | -Установка поручней на крыльце  -Установка пандуса  -Установка навеса над входной площадкой  - Установить тактильные и звуковые средства на пути движения  - Обеспечение  Задержки автоматического  закрывания дверей,  продолжительностью не менее 5 секунд. | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДП  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ВНД  Г-ч – ДП -пп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 3 | **Пути движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания)  -Лестница внутри  здания  -Пандус внутри здания  -Лифт пассажирский  (или подъёмник)  -Дверь  -Пути эвакуации  (в том числе зоны  безопасности) | 3.1. Отсутствие стендов с  информацией о местонахождении  зон целевого назначения.  Отсутствие информации о  предоставляемых услугах.  Отсутствие схемы здания.  Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.  3.2. Отсутствие тактильных  указателей движения на стенах  коридора.  3.3. Отсутствие рифленых  напольных указателей дверей и  крайних ступеней лестничных  маршей  3.4. Отсутствие подъёмной  платформы  3.6. Отсутствие зон безопасности на случай чрезвычайных ситуаций.  3.7. Не обеспечен допуск собаки-  проводника на объект, не  организовано для нее место  ожидания | - Нанесение визуальной и  тактильной  направляющих на полу  - Разместить информацию  о местонахождении зон целевого назначения и  предоставляемых услугах. | Организовать размещение  комплексной системы  информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и  санитарно-гигиеническим  помещениям  - Установка сигнализации  визуального и акустического  оповещения  - Приобретение съемного пандуса  - Обеспечение допуска  собаки-проводника на объект, организация для нее место  ожидания  - Оборудование зоны безопасности на случай ЧС | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДП  С-п – ДУ- пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-пп  Г-ч – ДУ-пп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ-пп  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 4 | **Зоны целевого назначения**  -Размещена информация о  помещении на стене со стороны дверной ручки на  высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом (кабинет заведующего )  - групповая форма  обслуживания,  - форма обслуживания в холле здания  - форма обслуживания с перемещением по маршруту | - Группы находятся на 2-ом этаже.  -Отсутствие тактильной  информации на дверях групп и других зон целевого назначения.  - Отсутствие в группах, звукоусиливающей  аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации для воспитанников с нарушением слуха.  - Отсутствие в группах Компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов или с ОВЗ с нарушением зрения.  -Отсутствие рельефной полосы за  0,6 м перед дверью  - Ширина дверного проема не  соответствует нормативу 80 см  - Отсутствие знака доступности  Помещения  - отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдо перевода и  переводчика | - Согласование  отклонения от норматива  ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)  -- Оборудовать помещение на первом этаже для проведения  занятий и консультаций для  инвалидов, передвигающихся  на кресле-коляске,  для инвалидов с частичной потерей  зрения и слуха | - Нанесение рельефной  полосы за 0,6 м перед дверью  -Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов и других зон целевого назначения.  - Приобрести:  звукоусиливающую  аппаратуру, мультимедийные  и другие технические  средства приема-передачи учебной информации для  обучающихся с нарушением слуха (по мере необходимости).  - Приобрести  компьютерную технику со  специальным программным  обеспечением,  адаптированной для  инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДП-пп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ВНД  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ДУпп  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п –ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ВНД  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ДУим  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п - ДУпп  С-ч – ДУпп  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП |
| 5 | **Санитарно-**  **гигиенические**  **помещения**  -Туалетная комната  - Гардеробная | - Отсутствие туалетной комнаты,адаптированной для нужд инвалидов колясочников.  - Отсутствие контрастной  маркировки дверного проема  туалетных комнат  - Отсутствие специально  оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и других МГН  - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см  - Отсутствует информация о  помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до  1,75 см с дублированием  рельефным шрифтом  - Отсутствует кнопка вызова  персонала  - Отсутствие поручней у раковиныи унитаза  - Отсутствие крепления для  костылей и тростей  - отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов | - Согласование  отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ  - Размещение  информации о  помещении на стене со стороны дверной ручки  на высоте 1,4 до 1,75 см  с дублированием  рельефным шрифтом  - Обеспечить контрастную  маркировку дверных проёмов | - Установка кнопки вызова персонала  - Установка поручней у раковины и унитаза  - Оборудовать крепления для костылей и тростей  - Оборудовать туалетную комнату на первом этаже,  адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в  соответствии требованиями свода правил СП59.133330.2012.  - установка на раковинах в туалетах локтевые краны | К – ВНД  О-н – ВНД  О-в – ДУпп  С-п - ДУпп  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУим  О-в – ДУпп  С-п - ДУим  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУим  О-в – ДУим  С-п - ДУим  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У - ДП |
| 6 | **Система информации**  **на объекте**  - Комплексность  -Единообразие и  непрерывность  -оповещение о  чрезвычайных  ситуациях  **Сайт организации** | -Отсутствие средств информации  и сигнализации об опасности,  предусматривающих визуальную и  тактильную информацию с  указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям  ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 | - Разместить тактильную  информацию об опасности с  указанием направления  движения и мест получения услуги, соответствующих  требованиям ГОСТ Р 51671 | - Установка средств  информации и сигнализации  об опасности,  предусматривающих  визуальную информацию с указанием направления  движения и мест получения услуги, соответствующих  требованиям ГОСТ Р 51671,ГОСТ Р 51264  - Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствовать  знакам, установленным  действующими  нормативными документами  по стандартизации.  -Развитие сайта организации,  отражение на нем состояния доступности | К – ВНД  О-н –ВНД  О-в – ДУ-пп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ВНД  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП | К – ВНД  О-н – ДУпп  О-в – ДУпп  С-п - ВНД  С-ч – ВНД  Г-п - ДУпп  Г-ч – ДУпп  У - ДП |
| 7 | **Пути движения к объекту**  - от остановки рейсового автобуса  -наличие  Выделенного от проезжей части пешеходного пути | - Отсутствие информации на пути  следования к объекту |  | -организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от остановки общественного транспорта | К –ВНД  О-н – ДП-пп  О-в – ДП  С-п – ДП-пп  С-ч – ДП-пп  Г-п - ВНД  Г-ч – ДП-пп  У - ДП | К – ДП  О-н – ДП-пп  О-в – ДП  С-п – ДП-пп  С-ч – ДП  Г-п – ДП-пп  Г-ч – ДП  У - ДП | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п - ДП  С-ч – ДП  Г-п - ДП  Г-ч – ДП  У – ДП |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН** | **К** | **О-н** | **O-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| **-на момент обследования** | ВНД | ДУпп | ДУпп | ВНД | ДУпп | ДУпп | ДП | ДП |
| **- после неотложных мероприятий**  **(1-го этапа работ)** | ВНД | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДУпп | ДП | ДП |
| **- после отложенных мероприятий**  **(2-го этапа работ)** | ВНД | ДУ | ДУпп | ДУпп | ДУим | ДУим | ДП | ДП |
| **- - после капитального ремонта / реконструкции**  **(3-го этапа работ)** | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП | ДП |

Комиссия проводившая обследование

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_директор Бобко Л.Я.

Подпись Ф.И.О. должность

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель Шодмонова Н.Н

Подпись Ф.И.О. должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завхоз Прищепова О.Н.

Подпись Ф.И.О. должность

Приложение 2

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата формирования «01» марта 2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления образования администрации  Топкинского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.Н. Смыкова)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Рассветская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.Я. Бобко)  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности**

**для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения «Рассветская средняя общеобразовательная школа» п. Рассвет

МБОУ «Рассветская СОШ»

652353, Российская Федерация, Кемеровская область, Топкинский район, поселок Рассвет, улица Ленина, дом 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий**  *(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона№419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)* | **Категории**  **МГН**  (буквенное  обозначение) | **Срок**  **исполнения**  (и этап  работы\*) | **Документ, которым**  **предусмотрено**  **исполнение мероприятия**  (источник финансирования) | **Примечание**  *(дата*  *контроля и*  *результат)* |
| 1 | Разработка проектно-сметной документации (для строительства /реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 1. этап   2040 г. | Приказ Минобрнауки России от  9 ноября 2015 г. №1309 «Об  утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов  объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» |  |
| 2 | Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 3этап  2040 г | Дорожная карта |  |
| 3 | Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») | Все категории | 1. этап   2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.1 | **по территории объекта** | | | | |
| 3.1.1 | ***Ремонтные работы:***   * установка пандусов возле бордюра * Установка мнемосхемы объекта. * Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа на территорию * Установка тактильных средств на пути * Установка тактильных средств на пути движения * согласование с необходимыми организациями и оборудование автомобильной парковки и зоны отдыха | Все категории | 1-2этап  2018 - 2030 | Дорожная карта |  |
| 3.1.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  Установка звуковых средств на пути движения | Все категории | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2 | **по входу в здание** | | | | |
| 3.2.1 | ***Ремонтные работы:***  -Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема  -Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа  -Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре  -Установка поручней на крыльце и на дверное полотно  -Установка пандуса  -Установка навеса над входной площадкой  -Установка тактильных средств на пути движения  - установка грязезащитного покрытия с квадратными, ромбовидными ячейками | Все категории | 1-2 этап  2018 – 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.2.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  - Обеспечение задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд.  - Установка звуковых средств на пути движения  - установка устройства для автоматического открывания дверей (с кнопкой) | Все категории | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.3 | **по путям движения в здании** | | | | |
| 3.3.1 | **Ремонтные работы:**  **-** Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу  - Организация размещения комплексной системы  информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям  - оборудование места ожидания собаки-проводника  - оборудование зоны безопасности на случай ЧС  - оборудование лифта  -Установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.3.2 | **Приобретение технических средств адаптации:**  - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения  - Приобретение съемного пандуса  - Оборудование зоны безопасности на случай ЧС  - оборудование лифта | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4 | **по зоне оказания услуг** | | | | |
| 3.4.1 | **Ремонтные работы:**  - Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ)  -Оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха  - Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверями  -Установить контрастную ленту для маркировки дверных проёмов группах и других зон целевого назначения.  - установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.4.2 | ***Приобретение технических средств адаптации:***  - Приобрести звукоусиливающую  аппаратуру, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации для воспитанников  с нарушением слуха (по мере необходимости).  - Приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по мере необходимости) | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5 | **по санитарно-гигиеническим помещениям** | | | | |
| 3.5.1 | Ремонтные работы:  - согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ  - Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 с мс дублированием рельефным шрифтом  - Обеспечить контрастную маркировку дверных проёмов  - Установка поручней у раковины и унитаза  - Оборудовать крепления для костылей и тростей  - Оборудовать туалетную комнату на первом этаже, адаптированную для нужд инвалидов-колясочников, в соответствии с требованиями свода правил СП59.133330.2012.  - Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН.  - установка на раковинах в туалетах локтевых кранов  - установка поручней на дверное полотно | Все категории | 1-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.5.2 | Приобретение технических средств адаптации:  - Установка кнопки вызова персонала | Все категории | 2 этап до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6 | **По системе информации**  **-**обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов | Все категории | 1 этап  До 2020 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.1 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность),единства и непрерывности информации на всем объекте | Все категории | 1. этап   до 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.2 | Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями | С | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.3 | Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания | С | 2 этап  До 2030 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.4 | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия | Все категории | 2-3 этап  До 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.6.5 | Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток) | Все категории | 1-3 этап до 2040 г. | Дорожная карта |  |
| 3.7 | **По путям движения к объекту** |  |  |  |  |
| 3.7.1 | Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3.7.2 | Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта | Все категории | 1 этап |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ** | | | | | |
|  | Разработка и утверждение организационно распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.1 | Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.2 | Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета) | Все категории | 1-3 этап  систематически | Дорожная карта |  |
| 1.3 | Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках) | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 1.5 | Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект(к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика | Г,С | 1 этап | Дорожная карта |  |
| 3 | Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг | Все категории | 1 этап | Дорожная карта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Представитель общественного объединения инвалидов**  **\_**Топкинская городская общественная организация  «Всероссийское общество инвалидов»  *Название организации*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**  *Фамилия, Имя, Отчество*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Координаты для связи*  **Дата согласования «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.** | Согласовано без замечаний / с замечаниями *(ненужное зачеркнуть)*  Замечания и предложения со стороны представителя ООИ:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Приложение 3.1

Маршрут движения инвалидов и других МГМ по первому этажу здания

Приложение 3.2.

Маршрут движения инвалидов и других МГМ по второму этажу здания