

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2022 г.
№__1__

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Рассветская СОШ»
А.Ю. Третьяков
Приказ от 31.08.2022 г. №130/2

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рассветская средняя
общеобразовательная школа»
для 2 - 4 классов
в рамках реализации ФГОС НОО
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для 2 - 4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рассветская СОШ». Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4 – х – летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Обучение во 2 - 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России» (2, 3, 4 классы), который обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рассветская СОШ».

Основой для разработки учебного плана для 2 - 4 классов явились нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г, одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (изм. от 21.07.2014 г.);
- Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (изм. от 02.07.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменяющими документами: Приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22. 09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 г., 31.12. 2015 г. №1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.), зарегистрированным в Минюсте РФ 01.10.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г. №233 «О внесении

изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011г., рег. № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобнауки России от 24.11.2011 № МД 1552/03);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2014 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Приказа ДОиН Кемеровской области от 17.05.19г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

- При составлении учебного плана учитывались принципы:
 - ✓ принцип полноты: сохранение единого образовательного пространства;
 - ✓ принцип преемственности и непрерывности;
 - ✓ принцип соответствия реальному времени;
 - ✓ принцип вариативности: возможность выбора;
 - ✓ принцип обеспеченности ресурсами: наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно – методического обеспечения;
 - ✓ принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цель реализации учебного плана – обеспечение планируемых результатов при получении начального общего образования.

Задачи:

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- выполнение основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Рассветская СОШ»;

- выполнение образовательных программ по учебным предметам при получении начального общего образования;

- создание прочного фундамента для последующего обучения школьников.

Учебный план определяет:

✓ структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;

✓ общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку учащихся;

✓ общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту ООП НОО), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

на четвертной промежуточной аттестации во 2-4 классах:

-определение четвертной отметки на основе результатов письменных и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков, через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

на годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах:

По предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском)», языке на изучение которых отводится во 2-3 классах по 1 часу и в 4 классе по 0,5 часа.

Иностранный язык. Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом: «Иностранный язык (английский)». На изучение предмета «Иностранный язык(английский)» отводится во 2 - 4 классах по 2 часа обязательной части.

Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа во 2 - 4 классах из обязательной части.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир):

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится по 2 часа во 2 - 4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», на который отводится 1 час в 4 классе из обязательной части. В рамках этого учебного предмета по решению МБОУ «Рассветская СОШ» на основании анкетирования родителей изучается модуль «Светская этика».

Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:

- развитие способностей к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу во 2 - 4 классах обязательной части учебного плана.

Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область представлена предметом «Технология», на который отводится по 1 часу во 2 - 4 классах.

Физическая культура. Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена предметом «Физическая культура», на который отводится по 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении 1 час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования № 3», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом МБОУ «Рассветская СОШ» от 28.01.2022 г. № 11

Формами промежуточной аттестации в рамках государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

на четвертной промежуточной аттестации во 2,3,4 классах:

- определение четвертной отметки на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков, через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления; по курсу ОРКиСЭ для учащихся 4 – го класса вводится безотметочное обучение.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Годовая отметка по предметам выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных учащимися по данному предмету.

Организационно – педагогические условия реализации учебного плана

Обучение в школе ведётся в 1 смену. Занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Количество учебных недель – 34. Сроки освоения уровней образования, продолжительность учебных четвертей определяются годовым календарным учебным графиком. Продолжительность каникул – 32 дня в течение учебного года, в летнее время – не менее 8 недель.

Учебный день для учащихся разделен на два режимных блока:

- учебный (изучение учебных предметов);
- внеурочный, включающий работу творческих объединений. Первый блок от второго отделён динамической паузой.

В соответствии с требованиями СанПиН предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует пятидневной учебной неделе.

Предельно допустимая нагрузка: во 2 - 4 классах – 23 часа. Всего во 2-4 классах – 69 часов.

Учебный план
МБОУ «Рассветская СОШ»
для 2 - 4 классов
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		II	III	IV	все го	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	408
	Литературное чтение	4	4	4	12	408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	0,5	2,5	85
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	0,5	2,5	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	408
	Информатика	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	102
Технология	Технология	1	1	1	3	102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Итого:	23	23	23	69	
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		782	782	782		2346

