

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2022 г.
№__1__

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Рассветская СОШ»
А.Ю. Третьяков
Приказ от 31.08.2022 г. №130/2

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рассветская средняя общеобразовательная
школа» для 5 класса
в рамках реализации обновленного ФГОС ООО
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для 5 класса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ». Учебный план разработан в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ».

Основой для разработки учебного плана для 5 класса явились нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.2012 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновлённый ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ МБОУ «Рассветская СОШ» от 31.08. 2022г. № 130/2 «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Рассветская СОШ»».

При составлении учебного плана учитывались принципы:

- ✓ принцип полноты: сохранение единого образовательного пространства, принцип преемственности и непрерывности;
- ✓ принцип соответствия реальному времени;
- ✓ принцип вариативности: возможность выбора;
- ✓ принцип обеспеченности ресурсами: наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно методического обеспечения;

✓ принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цель реализации учебного плана – обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися второго уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возрастными особенностями и возможностями учащихся.

Задачи:

- реализация требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- выполнение основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ»;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам. Учебный план определяет:
 - структуру обязательных предметных областей;
 - учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации должно обеспечивать:

- - включение в культурно – языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе 5 часов. На изучение предмета «Литература» отводится 3 часа. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом: «Родной (русский) язык» На изучение предмета отводится в 5 классе 1 час.

Иностранный язык. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно

обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводится в 5 классе 3 часа из обязательной части .

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Область представлена предметами «Математика», на изучение которого отводится 5 часов, и «Информатика» 1 час в неделю из обязательной части в 5 классе

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся

глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Предметная область представлена учебным предметом «История», на изучение которого отводится из обязательной части 2 часа. На предмет «География» отведен 1 час.

Основы духовно – нравственной культуры народов России. Предметная область обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; является логическим продолжением предметной области ОРКиСЭ начальной школы. На изучение предмета отводится 1 час.

Естественно - научные предметы. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Область представлена учебным предметом «Биология», на который отводится 1 час из обязательной части.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся,

формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу обязательной части учебного плана.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология», на который отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура», на который отводится 2 часа в неделю из обязательной части. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении 1 час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно –

эпидемиологические требования № 3», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебных недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение организовано в первую смену. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует установленной СанПиН: 29 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом МБОУ «Рассветская СОШ» от 28.01.2022 г. № 11.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

на четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации в 5 классе:

- определение четвертной (полугодовой) отметки на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления.

на годовой промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Учебный план
МБОУ «Рассветская СОШ»
для 5класса
на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	168
	Литература	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	99
Математика и информатика	Математика	5	168
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Итого:	29	976
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			

