

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Рассветская СОШ»

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

_____ А.Ю. Третьяков
Приказ от 31.08.2022 г. №130/2

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рассветская средняя
общеобразовательная школа»
для 6 - 9 классов
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 6 - 9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ». Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ».

Основой для разработки учебного плана для 6 – 9 классов явились нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г, одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г), зарегистрированным в Минюсте РФ 01.10.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 29.12.2014, 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986, зарегистрированный Минюстом России 03.02.2011г., рег. № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям

в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2014 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Приказа ДОиН Кемеровской области № 998 от 17.05.19 г. О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1- 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год

При составлении учебного плана учитывались принципы:

- ✓ принцип полноты: сохранение единого образовательного пространства, принцип преемственности и непрерывности;
- ✓ принцип соответствия реальному времени;
- ✓ принцип вариативности: возможность выбора;
- ✓ принцип обеспеченности ресурсами: наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно – методического обеспечения;
- ✓ принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цель реализации учебного плана – обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися второго уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возрастными особенностями и возможностями учащихся.

Задачи:

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- выполнение основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рассветская СОШ»;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам.

Учебный план определяет:

- ✓ структуру обязательных предметных областей;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную

нагрузку учащихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и

литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации должно обеспечивать: включение в культурно – языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- получение знаний о русском языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 6 классе – 5 часов из обязательной части; в 7 классе – 4 часа; в 8 классе – 3 часа; в 9 классе – 3 часа. На изучение предмета «Литература» отводится в 6, 9 классах по 3 часа из обязательной части, в 7, 8 классах - 2 часа.

Родной язык и родная литература. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными предметами «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература». На изучение предмета «Родной (русский) язык» отводится в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю из обязательной части. На изучение предмета «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа из обязательной части в 6-9 классах и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений

Иностранный язык. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и

самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводится в 6 – 9 классах по 3 часа из обязательной части и «Второй иностранный язык (немецкий)», на который из обязательной части отводится в 9 классах 1 час.

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Область представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 5 часов из обязательной части в 6 классе. На предмет «Алгебра» в 7, 8 и 9 классах отводится по 3 часа и на предмет «Геометрия» по 2 часа. На предмет «Информатика» в 6 - 9 классах отводится по 1 часу из обязательной части.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания

личности обучающихся является приоритетной. Предметная область представлена учебным предметом «Всеобщая история», на изучение которого отводится из обязательной части по 1 часу в 6–9 классах, учебным предметом «История России», на изучение которого отводится по 1 часу в 6- 8 классах и 2 часа в 9 классе из обязательной части, «Обществознание», на изучение которого выделено по 1 часу в 6 – 9 классах. На предмет «География» отведен 1 час в 6 классе и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Естественно - научные предметы. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Область представлена учебным предметом «Биология», на который отводится по 1 часу из обязательной части в 6 и 7 классах и 2 часа в 8, 9 классах. В 6, 7 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. На предмет «Физика» в 7, 8 классах отводится 2 часа из обязательной части и 3 часа в 9 классе. На учебный предмет

«Химия» из обязательной части выделено по 2 часа в 8 и 9 классах.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу обязательной части учебного плана в 6, 7 и 8 классах.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология», на который отводится по 2 часа в неделю из обязательной части в 6, 7 классах и 1 час в 8 классе.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура», на

который отводится по 2 часа в неделю из обязательной части в 6 - 9 классах. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении 1 час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования № 3», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81). По 1 часу выделено на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 - 9 классах. В 7 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются на увеличение учебных часов обязательной части на предметы «Биология» в 6,7 классах (по 1 часу), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе (1 час), на учебный курс по технологии «Робототехника» в 8 классе (1час). Дополнительное учебное время используется на усиление практической направленности, организацию работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Продолжительность учебного года в 6 – 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение организовано в первую смену. Максимально допустимая учебная нагрузка соответствует установленной СанПиН: 30 часов – 6 класс, 32 часа - 7 класс и 33 часа – 8 и 9 классы.

Формы промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом МБОУ «Рассветская СОШ» от 28.01.2022 г. № 11.

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

на четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации в 6 – 9 классах:

- определение четвертной (полугодовой) отметки на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

на годовой промежуточной аттестации в 6 – 9 классах:

По предметам учебного плана в 6-9 классах годовая промежуточная аттестация осуществляется на основе четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Годовая отметка по предметам выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимися по данному предмету.

**Учебный план МБОУ «Рассветская СОШ»
для 6 – 9 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-		5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История					
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-		
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Итого:	29	30	32	33	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1		4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1			2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Учебный курс по технологии «Робототехника»				1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	32	33	33	124
Итого часов		1020	1088	1122	1122	4352 час