

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования Кузбасса
Управление образования Топкинского муниципального округа
МБОУ «Рассветская СОШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
МБОУ "Рассветская
СОШ"

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"Рассветская СОШ"

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Рассветская СОШ"

Фатихова М.В.
Протокол №1 от «27»
августа 2026 г.

Ревизова А.М.
Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

Паршков Р.С.
Приказ №3108/1 от «31»
августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B170901FECDEF3081A3DF63816F20725
Владелец: Паршков Роман Сергеевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Биология вокруг нас»

для обучающихся 9 классов

п.Рассвет 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология вокруг нас» предназначена для обучающихся 9 класса и направлена на расширение и практическое применение знаний по биологии, формирование естественно-научной грамотности, экологической культуры и навыков исследовательской деятельности.

Содержание курса связано с жизнью школьников, окружающей природой, вопросами сохранения здоровья, рационального природопользования и ответственным отношением к живым организмам.

Программа разработана с учётом требований ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, а также положений федеральной образовательной программы основного общего образования. (publication.pravo.gov.ru)

Актуальность программы

Курс позволяет:

- показать практическое значение биологических знаний;
- развить интерес к изучению живой природы;
- сформировать навыки наблюдения, сравнения и анализа;
- познакомить с методами простейшего биологического исследования;
- воспитать ответственное отношение к здоровью и окружающей среде;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору естественно-научного профиля обучения.

Цель программы

Формирование у обучающихся целостного представления о роли биологии в жизни человека, природе и обществе через практическую, исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи программы

1. Расширить знания обучающихся о живых системах и биологических процессах.
2. Показать связь биологии с повседневной жизнью человека.
3. Формировать умения наблюдать, проводить простейшие опыты и делать выводы.
4. Развивать экологическое мышление и ответственное поведение в природе.
5. Совершенствовать навыки работы с информацией, таблицами, схемами и источниками.

6. Развивать коммуникативные умения при выполнении групповых заданий.

7. Поддерживать интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся:

- проявляет интерес к изучению природы и биологии;
- осознаёт ценность здоровья и безопасного образа жизни;
- понимает личную ответственность за состояние окружающей среды;
- соблюдает правила поведения в природе;
- проявляет самостоятельность и ответственность при выполнении заданий;
- умеет сотрудничать с одноклассниками.

Метапредметные результаты

Обучающийся умеет:

- ставить цель и планировать последовательность действий;
- находить и отбирать необходимую информацию;
- проводить наблюдения и фиксировать результаты;
- сравнивать, классифицировать и обобщать биологические объекты;
- формулировать выводы на основе полученных данных;
- представлять результаты исследования в виде сообщения, таблицы, схемы или презентации;
- работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты

Обучающийся:

- объясняет значение биологических знаний в жизни человека;
- характеризует взаимосвязи организмов и среды обитания;
- распознаёт основные экологические проблемы своей местности;
- соблюдает правила личной гигиены и здорового образа жизни;
- объясняет значение микроорганизмов в природе и жизни человека;
- различает полезные и потенциально опасные факторы среды;
- выполняет простейшие биологические наблюдения и исследования;
- участвует в подготовке и защите мини-проекта.

Содержание курса

Раздел 1. Биология в повседневной жизни — 3 часа

Биология как наука. Биологические знания в быту, медицине, сельском хозяйстве и охране природы. Наблюдение как метод изучения живой природы.

Раздел 2. Человек и его здоровье — 4 часа

Факторы, влияющие на здоровье человека. Рациональное питание. Режим дня и двигательная активность. Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при небольших повреждениях.

Раздел 3. Микроорганизмы вокруг нас — 3 часа

Бактерии, вирусы и грибы. Полезные микроорганизмы. Микроорганизмы в продуктах питания. Правила гигиены и профилактика заболеваний.

Раздел 4. Экология родного края — 4 часа

Экосистемы. Взаимосвязи организмов. Природные ресурсы. Экологические проблемы населённого пункта. Раздельный сбор отходов и экологически ответственное поведение.

Раздел 5. Биологическое исследование и проект — 3 часа

Выбор темы исследования. Постановка цели и задач. Проведение наблюдений. Обработка результатов. Подготовка и защита мини-проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Цель или планируемый результат	Основные виды деятельности	Контроль или домашнее задание
1	Биология вокруг нас	1	Показать значение биологии в жизни человека	Беседа, составление кластера «Где встречается биология»	Мини-сообщение «Биология в моей жизни»
2	Биологические наблюдения в природе	1	Познакомить с правилами наблюдения и фиксации результатов	Наблюдение, заполнение дневника наблюдений	Провести наблюдение за объектом природы
3	Биология в быту и сельском хозяйстве	1	Раскрыть практическое значение биологических знаний	Работа с примерами, обсуждение, анализ ситуаций	Подготовить пример использования биологии
4	Что влияет на здоровье человека	1	Выделить основные факторы, влияющие на здоровье	Работа со схемой, групповое обсуждение	Составить памятку «Факторы здоровья»
5	Рациональное питание	1	Формировать представление о принципах здорового	Анализ меню, составление сбалансированного	Проанализировать собственный рацион

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Цель или планируемый результат	Основные виды деятельности	Контроль или домашнее задание
			питания	рациона	
6	Режим дня и двигательная активность	1	Показать значение сна, отдыха и движения	Решение практических задач, составление режима дня	Составить индивидуальный режим дня
7	Профилактика инфекционных заболеваний	1	Сформировать навыки профилактического поведения	Анализ ситуаций, составление памятки	Памятка «Как защититься от инфекции»
8	Первая помощь при небольших повреждениях	1	Познакомить с алгоритмом безопасных действий	Работа по алгоритму, разбор ситуаций	Проверочная практическая работа
9	Микроорганизмы вокруг нас	1	Расширить знания о бактериях, вирусах и грибах	Работа с иллюстрациями и информационными материалами	Таблица «Полезные и опасные микроорганизмы»
10	Полезные микроорганизмы в жизни человека	1	Показать роль микроорганизмов в природе и хозяйстве	Обсуждение, мини-исследование, работа в группах	Сообщение о применении микроорганизмов

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Цель или планируемый результат	Основные виды деятельности	Контроль или домашнее задание
11	Гигиена и безопасность продуктов	1	Сформировать правила безопасного обращения с продуктами	Анализ маркировки, ситуационные задания	Составить правила хранения продуктов
12	Экосистема и её компоненты	1	Закрепить понятия «экосистема», «цепь питания»	Составление цепей питания и схем	Составить цепь питания своей местности
13	Природа родного края	1	Познакомить с особенностями местной природы	Работа с краеведческим материалом, обсуждение	Сообщение о природном объекте края
14	Экологические проблемы населённого пункта	1	Выявить возможные экологические проблемы территории	Анализ проблемных ситуаций, работа в группах	Составить перечень экологических проблем
15	Как сохранить природу	1	Формировать навыки экологически ответственного поведения	Разработка экологической акции или памятки	Подготовить идею экологического проекта
16	Подготовка мини-	1	Научить планировать	Выбор темы,	Завершить

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Цель или планируемый результат	Основные виды деятельности	Контроль или домашнее задание
	проекта «Биология вокруг нас»		простое исследование	формулировка цели, сбор материалов	подготовку проекта
17	Защита проектов. Итоговое занятие	1	Обобщить знания и представить результаты работы	Защита проектов, самооценка, рефлексия	Итоговая оценка участия

Итого: 17 часов.

Формы организации занятий

- беседы и мини-лекции;
- практические работы;
- наблюдения;
- работа с таблицами, схемами и иллюстрациями;
- групповые и парные задания;
- анализ жизненных ситуаций;
- мини-исследования;
- экологические акции;
- подготовка и защита проектов;
- викторины и рефлексивные задания.

Формы контроля

В рамках курса используется безотметочная система оценивания с применением следующих форм:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- заполнение таблиц и схем;
- ведение дневника наблюдений;
- подготовка сообщений;
- участие в групповой работе;
- самооценка и взаимооценка;
- защита мини-проекта.

Критерии оценки проектной работы

Учитываются:

1. соответствие выбранной теме;
2. правильность биологических сведений;
3. самостоятельность выполнения;
4. наличие наблюдений или практических материалов;
5. логичность выводов;
6. качество представления результата;
7. участие обучающегося в ответах на вопросы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет биологии;
- микроскоп и готовые микропрепараты при наличии;
- лупы;
- гербарные и натуральные объекты;
- таблицы, схемы, фотографии;

- компьютер и мультимедийное оборудование;
- доступ к электронным образовательным ресурсам;
- материалы для выполнения мини-проектов;
- аптечка для демонстрации алгоритмов первой помощи.

Практические задания проводятся с соблюдением санитарных требований, правил техники безопасности и возрастных возможностей обучающихся.

Методические рекомендации

При реализации программы рекомендуется:

- связывать содержание занятий с природой и жизнью родного края;
- использовать доступные примеры из повседневной жизни;
- чередовать теоретические и практические формы работы;
- учитывать индивидуальные особенности обучающихся;
- не допускать проведения опасных опытов и работ с неизвестными биологическими объектами;
- включать задания экологической и здоровьесберегающей направленности;
- завершать курс практическим результатом: проектом, памяткой, выставкой или экологической акцией.

Примерные темы мини-проектов

1. «Растения школьного двора».
2. «Экологическое состояние территории около школы».
3. «Как сохранить здоровье школьника».
4. «Полезные микроорганизмы».
5. «Раздельный сбор отходов в школе».
6. «Биологические наблюдения за сезонными изменениями».
7. «Природные объекты нашего края».
8. «Влияние режима дня на работоспособность подростка».