

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования Топкинского муниципального округа
МБОУ «Рассветская СОШ» Топкинского МР

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
МБОУ "Рассветская
СОШ"

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"Рассветская СОШ"

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Рассветская СОШ"

Фатихова М.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2026 г.

Ревизова А.М.

Протокол №1 от «28»
августа 2026 г.

Паршков Р.С.

Приказ №3108/1 от «31»
августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B170901FECDEF3081A3DF63816F20725
Владелец: Паршков Роман Сергеевич
Действителен: с 01.12.2025 до 24.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Базовый уровень
География
9 класс
17 часов

п.Рассвет 2026

Пояснительная записка

Учебно-методический комплект Учебник: под редакцией А.И. Алексеева. География: Россия. 9 класс. М.: Просвещение, 2013.

Атлас по географии для 8-9 класса, комплект контурных карт для 9 класса.

Методические пособия для учителя.

1. Программа Под редакцией Душиной И.В.М Московский государственный университет. : Дрофа, 2015,2016;
2. «Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы». Н. Н. Петрова, В. И. Сиротин. М.: «Дрофа», 2015 г.
3. «Контрольные и проверочные работы по географии». В. Б. Пятунин. М.: «Дрофа», 2015 г.
4. «Тестовые задания по географии». В. Б. Пятунин, Ю. А. Симагин. М.: «Просвещение», 2015 г.
5. «Тематическое и поурочное планирование». Д. В. Новенко. М.: «Астрель», 2015 г.
6. «География России». Методическое пособие. И. И. Барина, В. П. Дронов. М.: «Дрофа», 2015 г.
7. «Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. 9 класс». Е.А. Жижина. М.: «ВАКО», 2015
8. «Готовимся к экзамену. 9-11 класс». А. Э. Фромберг. М.: «Олма-Пресс», 2015 г.
9. «Тематические игры по географии». Митрофанов И. В. М.: «Творческий центр», 2015 г.
10. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы». Н. Н. Петрова. М.: «Дрофа», 2015 г.

Дополнительная литература для учителя и учащихся.

1. «Школьная география в вопросах и ответах». В. И. Сиротин.
2. Краткий курс «География России. Население и хозяйство». А. А. Лобжанидзе.
3. География. Словарь-справочник. В. Н. Ермолаев.
4. «География Ленинградской области» (8-9). Даринский А.В., Асеева И.В., 1996
5. «Олимпиадные задания по географии. 9 класс». А. Б. Моргунова. Волгоград: «Учитель», 2015 г.

Цели, задачи курса.

Курс «География России. Население и хозяйство» рассчитан на 17 часов и завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы

хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Основные задачи курса.

- ☐ Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- ☐ Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
- ☐ Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
- ☐ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);
- ☐ Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ☐ Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Модернизация программы.

На изучение курса программой предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю. Некоторые из уроков проводятся в форме лекций, учащиеся должны научиться делать конспекты. Резервные уроки необходимы для дополнительного изучения материала, заинтересовавшего учащихся, либо вызвавшего затруднение. Резервное время можно использовать так же для проведения контроля знаний. Последний блок тем полностью посвящен изучению географии своего региона.

Структура программы.

1. Введение
2. Европейская Россия
 - ☐ Центральная Россия
 - ☐ Северо-Запад России
 - ☐ Европейский Север
 - ☐ Северный Кавказ
 - ☐ Поволжье
 - ☐ Урал
3. Азиатская Россия
 - ☐ Сибирь
 - ☐ Дальний Восток
4. География Ленинградской области
5. Россия в мире
6. Заключение

Результаты обучения.

В результате изучения географии в 9 классе учащиеся должны:

Знать

- ☐ Основные средства и методы получения географической информации;
- ☐ Субъекты РФ;
- ☐ Пограничные государства;
- ☐ Особенности ЭГП;

- ☐ Народы России, наиболее распространенные языки, религии;
 - ☐ Примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - ☐ Экологически неблагоприятные районы России;
 - ☐ Межотраслевые комплексы России: ТЭК, МСК, ККМ, АПК, ТК,
- Инфраструктурный комплекс (структура, значение, факторы размещения, основные центры размещения, проблемы и перспективы развития).
- ☐ Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - ☐ Экономические районы в европейской части России: их особенности, состав, природные и трудовые ресурсы, отрасли специализации.
 - ☐ Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
 - ☐ Экономические районы в восточной части России: их особенности, состав, природные и трудовые ресурсы, отрасли специализации.
 - Историю образования Ленинградской области
 - ☐ Основные виды природных ресурсов Ленинградской области и примеры их рационального и нерационального использования;
 - ☐ Важнейшие природно-хозяйственные объекты Ленинградской области, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические;
- Уметь
- ☐ Определять географическое положение объектов, параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
 - ☐ Описывать ЭГП страны, отдельных географических объектов, особенности быта и религий отдельных народов;
 - ☐ Определять параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
 - ☐ Описывать особенности быта и религий отдельных народов;
 - ☐ Объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны,
 - ☐ Объяснять влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации, отдельных территорий направления миграций,
 - ☐ Объяснять образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
 - ☐ Оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона;
 - ☐ Объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны
 - ☐ Объяснять роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
 - ☐ Объяснять особенности размещения основных отраслей НХ и основную специализацию районов,
 - ☐ Объяснять факторы и условия размещения предприятий;
 - ☐ Оценивать особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов,
 - ☐ Объяснять различия в уровнях их социально-экономического развития; роль;
 - ☐ Оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона; экологическую ситуацию в стране, регионе; изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.
 - ☐ Оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал региона;

- ☐ Оценивать и прогнозировать экологическую ситуацию в регионе;
- ☐ Оценивать и прогнозировать изменения в численности населения,
- ☐ Оценивать и прогнозировать изменения соотношения городского и сельского населения региона, развитие системы городских поселений;
- ☐ Оценивать проблемы хозяйства региона и своей местности.
- ☐ Объяснять изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства Ленинградской области, особенности размещения основных отраслей НХ, факторы и условия размещения предприятий;

Оценочные практические работы.

9 класс.

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные элементы содержания	Планируемые результаты	Контроль	ТСО	Самостояте льная работа
1	Геополитика..Заселение РФ	История формирования территории России	Знать историю заселения России		ЭР	2
2	Географическое положение РФ. Страны СНГ Экономическое влияние России	Географическое положение.Экономическое положение и влияние России	Знать характеристику географического положения России.Уметь работать с географической картой	Тренировочные упражнения	ЭР	2
3	Население. Численность. Естественное движение.Воспроизводство населения.	Население России	Знать основные сведения о населении России	Контрольная работа		2
4	Демография. Миграции.Урбанизация.	Воспроизводство населения.Миграция.Урбанизация населения России	Знать демографическую характеристику России	Тест	ЭР	2
5	Развитие хозяйства России.Структура экономики Природные ресурсы-основа экономики.	Структура экономики России.Природные ресурсы России	Знать структуру экономики России	Тест	ЭР	2

6	Топливо-энергетический комплекс.	Виды топливных ресурсов России	Знать характеристику ТЭК России	Тест	ЭР Презентация	2
7.	Металлургия.Машиностроительный комплекс ВПК	Машиностроение	Знать характеристик у ведущих отраслей промышленности России-машиностроение,ВПК	Самостоятельная работа	ЭР	2
8	АПК. Пищевая,Легкая пром.Транспорт.Сфера обслуживания.	Знакомство с отраслями промышленности России	Знать информацию по отраслям промышленности России	Самостоятельная работа	ЭР Презентация	2
9	Районирование России. Центральная Россия.	Центральная Россия	Знать особенности экономики Центральной России	Устный опрос		2
10	Центральный район. Города ЦР. Москва-столица России.	Обзор отраслей промышленности Москвы	Знать промышленность Москвы	Тест	ЭР	2
11	Северо-Запад Санкт-Петербург,Калининградская обл. Европейский Север	Обзор экономики Севера,Северо-Запада,Калининградской обл.	Знать характеристику промышленности изучаемых регионов России	Решение задач	ЭР	2

12	Северный Кавказ.	Обзор экономики Северного Кавказа	Знать характеристику экономики Северного Кавказа	Контрольная работа		2
13 12.	Поволжье. Урал.	Обзор экономики Урала и Поволжья	Знать характеристику экономики Урала и Поволжья			
14	Западная и Восточная Сибирь. Характеристика.	Обзор экономики Западной и Восточной Сибири	Знать характеристику экономики изучаемых регионов	Тренировочное упражнение	ЭР	2
15	Дальний Восток.	Обзор экономики Дальнего Востока	Знать характеристику экономики изучаемого региона	Практические работы		2
16	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ		Знать темы по курсу экономической географии России Уметь работать с географической картой, контурными картами	Конспект.	ЭР	2
17.	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ			Контрольная Работа		2